

Промежуточная аттестация

Спецификация:

Предмет: русский язык, 7 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на бланках (листы со штампом школы)

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 7 класса по итогам усвоения программы по предмету «Русский язык».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме диктанта, текст 110-120 слов. Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 7 класса. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса обучающихся 7 класса. Орфограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку 7 класса.

Кодификатор проверяемых элементов содержания (предметные результаты):

1.1. Орфография как раздел лингвистики (не более 20 орфограмм в одном диктанте):

- Безударные проверяемые гласные в корне
- Непроверяемые гласные и согласные
- Проверяемые согласные в корне слова
- Непроизносимые согласные в корне слова
- Буквы И, У, А после шипящих
- Разделительные твёрдый знак Ъ и мягкий знак Ь.
- Раздельное написание предлогов с другими словами
- Употребление Ь знака на конце существительных после шипящих.
- Употребление Ь знака для обозначения мягкости согласных.
- Гласные и согласные в приставках (кроме приставок на З-С).
- Буквы З-С на конце приставок.
- Буквы О и А в корне -лаг- — -лож-
- Буквы А-О в корнях с чередованием.
- Буквы О и А в корне -раст- — -рос-
- Буквы Ё и О после шипящих в корне слова.
- Буквы И и Ы после Ц.
- Большая буква и кавычки в собственных наименованиях.
- Буквы Е и И в падежных окончаниях существительных
- Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных.
- Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных.
- Краткие прилагательные с основой на шипящую
- Не с глаголами
- Ь после шипящих в неопределенной форме глагола и во 2-ом лице единственного числа
- -ТЬСЯ-, -ТСЯ- в глаголах.
- Буквы Е и И в корнях с чередованием.
- Буквы Е и И в окончаниях глаголов I и II спряжения
- Буквы О и А в корне -кос- — -кас-
- Буквы О и А в корне -гор- — гар-

- Буквы Ы-И после приставок
- Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-
- Соединительные гласные О и Е в сложных словах
- Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя-
- Слитное и раздельное написание НЕ с существительными
- Буквы Щ и Ч в суффиксе -щик- (-чик)
- Гласные Е и И в суффиксах существительных
- Буквы О и Е после шипящих в суффиксах существительных
- Дефисное и слитное написание слова с пол- и полу-
- Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными
- Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных
- Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
- Различение на письме суффиксов -К- и -СК-
- Дефис в сложных словах.
- Дефис в существительных.
- Дефис в прилагательных.
- Ъ в середине числительных
- Буква И в окончаниях количественных числительных от 11 до 19
- Не в неопределенных местоимениях
- Дефис в неопределенных местоимениях
- Различение приставок НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях
- Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях
- Ъ в глаголах повелительного наклонения
- Гласные в суффиксах глаголов -ова- (-ева_) и -ыва-(-ива-)
- Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени
- Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
- Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями
- Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов
- Одна или две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов
- Гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.
- Буквы Ё и Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
- Раздельное написание НЕ с деепричастиями.
- Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о (-е).
- Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.
- Одна и две буквы Н в наречиях на -о (-е).
- Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.
- Дефис между частями слова в наречиях.
- Ъ после шипящих на конце наречий.
- Слитное и раздельное написание предлогов, образованных от наречий.
- Слитное и раздельное написание предлогов, образованных от существительных с предлогами.
- Буква Е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие.
- Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.
- Дефисное написание частицы -ТО со словами.
- Дефисное написание частицы -КА с глаголами в повелительном наклонении.

- Дефис в междометиях.

1.2 Пунктуация как раздел лингвистики (не более 5 пунктограмм в одном диктанте):

- Тире между подлежащим и сказуемым
- Знаки препинания при однородных членах
- Знаки препинания на конце предложения
- Знаки препинания при прямой речи и диалогах, обращениях
- Знаки препинания в ПП и СП
- Знаки препинания в простом осложненном предложении
- Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах

Требования к результатам обучения (метапредметный результат):

- Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности
- Соблюдать на письме нормы современного русского языка как государственного языка РФ при написании диктанта связного текста, соблюдение норм речевого этикета
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтение, письмо), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами
- Овладение основными нормами современного литературного языка
- Стремление к речевому совершенствованию

Система оценивания работы:

За работу выставляется одна отметка согласно нормам оценивания результатов обучения обучающихся 5 классов (нормы оценивания контрольного диктанта)

5	4	3	2
<ul style="list-style-type: none"> • 1 негрубая орфографическая + 1 негрубая пунктуационная 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 орфографические + 2 пунктуационные; • 1 орфографическая + 3 пунктуационные; • 0 орфографических + 4 пунктуационные 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 орфографически + 4 пунктуационные; • 3 орфографически + 5 пунктуационные; • 0 орфографически + 7 пунктуационные; • 6 орфографически + 6 пунктуационные (если есть однотипные и негрубые орф. и пунк. ошибки) 	<ul style="list-style-type: none"> • 7 орфографических + 7 пунктуационных; • 6 орфографических + 8 пунктуационных; • 5 орфографически + 9 пунктуационные; • 8 орфографически + 6 пунктуационные

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Демовариант

Первое знакомство

Мальчик был совсем маленьким, когда он впервые увидел и услышал скворца. Было это в марте.

Мать закутала ребёнка в тряпье и вынесла во двор, посадила на завалянку против длинной жердины, увенчанной кудрявой веткой, где маячил скворечник.

У кромки завалянки с соломенной крыши падали рыжие прозрачные сосульки. Там копошились воробьи. Они охотились за букашками. Мальчонке было удивительно наблюдать, как эти шустренькие воробьишки, склюнув по букашке, тут же запивали из крохотной лужицы, образовавшейся от растаявших сосулёк.

Отвлекало мальчонку какое-то прищёлкивание и шипение, раздававшееся сверху. Мальчишка поднял глаза, увидел на ветке небольшую чёрную с серебристым воротником птицу и понял, что это поёт она. Это был скворец, который изредка начинал часто махать крыльями, раздувать вокруг шеи пёрышки, и вот тогда-то от неё лилось шипение, похожее на куриное кудахтанье. Напевшись всласть, скворец улетел.

110 слов